

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع ارشته: بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس(واحد): روانشناسی رفتار سالم	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه
ترم:		

### جلسه : اول

**اهداف :** آشنایی دانشجو با عوامل زیستی روانی سلامت

#### شناختی:

عوامل زیستی روانی سلامت را شرح دهد.

#### مهارتی:

#### نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش عوامل زیستی روانی سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

آموزش تعاملی روی بحث گروهی و مشارکت افراد

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): روانشناسی رفتار سالم	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه : دوم</b>
<b>اهداف :</b> آشنایی دانشجو با رفتارهای پرخطر و تحلیل روانشناسی عوامل موثر بر رفتار
<b>شناختی:</b>
▪ رفتارهای پرخطر را تعریف کند.
▪ رفتارهای پرخطر را بر اساس دیدگاههای روانشناسی فردی و اجتماعی شرح دهد.
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی :</b>
• به مطالب درس گوش فرا دهد .
• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
• به نقش رفتارهای پرخطر و تحلیل روانشناسی عوامل موثر بر رفتار در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص-تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع ارشته: بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس(واحد): روانشناسی رفتار سالم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	
ترم:		

### جلسه : سوم

**اهداف :** آشنایی دانشجویان با مفاهیم شناخت بیماری و پذیرش درمان و تحلیل روانشناسی آن  
**شناختی:**

- بیماری و سلامت را تعریف کند.
- چگونگی مراحل بیماری را از جنبه روانشناسی تشریح نماید.
- فرایند درمان در سطوح مختلف را با ذکر مثال تبیین کند.
- نحوه پذیرش درمان را با توجه به مباحث روانشناسی توضیح دهد.

**مهارتی:**

**نگرشی :**

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش مفاهیم شناخت بیماری و پذیرش درمان و تحلیل روانشناسی آن در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مریض  
مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
- ارزشیابی تکمیلی :**  
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش  
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع ارشته:	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس(واحد): روانشناسی رفتار سالم	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

### جلسه : چهارم

اهداف : آشنایی دانشجویان با مفاهیم و نظریه های استرس در سلامت شناختی:

- استرس را تعریف نماید.
- نظریه استرس لازاروس و لانگمن را با هم مقایسه کند.
- تاثیرات متقابل استرس و بیماری را با ذکر مثال شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش مفاهیم و نظریه های استرس در سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مریض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
روانشناسی رفتار سالم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	نام درس(واحد):
ترم:		

### جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی دانشجویان با نقش هویت جنسیتی در سلامت شناختی:

- هویت جنسی را تعریف کند.
- عوامل موثر بر هویت جنسی و نقش آن در سلامت را تحلیل نماید.

### مهارتی:

### نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- به نقش هویت جنسیتی در سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص-تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
روانشناسی رفتار سالم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	نام درس(واحد):
ترم:		

جلسه : ششم
اهداف : آشنایی دانشجویان با نظریه و مفاهیم خودکارآمدی شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ خودکارآمدی را تعریف کند.</li><li>▪ نظریه خودکارآمدی را توضیح دهد</li><li>▪ نقش خودکارآمدی در سلامت و بیماری را توضیح دهد.</li></ul>
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"><li>• به مطالب درس گوش فرا دهد .</li><li>• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .</li><li>• به نقش نظریه و مفاهیم خودکارآمدی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</li><li>• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.</li></ul>

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی :
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	دانشکده: مقطع ارشته:
روانشناسی رفتار سالم	تعداد دانشجو:	نام درس(واحد):
مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه		ترم:

<b>جلسه : هفتم</b>
<b>اهداف :</b> آشنایی با نظریه مفاهیم خودکنترلی رفتار <b>شناختی:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ خودکنترلی را تعریف کند.</li><li>▪ نقش خودکنترلی در سلامت و بیماری را توضیح دهد.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• به مطالب درس گوش فرا دهد .</li><li>• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .</li><li>• به نقش نظریه مفاهیم خودکنترلی رفتار در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</li><li>• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.</li></ul>

روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس
---

<b>ارزیابی تکوینی:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی</li></ul> <b>ارزشیابی تکمیلی :</b> خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	دانشکده: مقطع / رشته:
روانشناسی رفتار سالم	تعداد دانشجو:	نام درس(واحد):
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : هشتم
اهداف : آشنایی دانشجویان با نظریه و مفاهیم خودتنظیمی رفتار شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ خودتنظیمی را تعریف کند.</li><li>▪ نظریه خودتنظیمی را توضیح دهد</li><li>▪ نقش خودتنظیمی در سلامت و بیماری را توضیح دهد.</li></ul>
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"><li>• به مطالب درس گوش فرا دهد .</li><li>• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .</li><li>• به نقش نظریه و مفاهیم خودتنظیمی رفتار در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</li><li>• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.</li></ul>

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی :
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج



طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
روانشناسی رفتار سالم	تعداد دانشجو:	
ترم: (واحد):	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: نهم
اهداف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم عزت نفس شناختی:
▪ عزت نفس را تعریف کند.
▪ نقش عزت نفس در سلامت و بیماری را توضیح دهد.
مهارتی:
نگرشی:
• به مطالب درس گوش فرا دهد .
• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
• به نقش عزت نفس در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص-تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
روانشناسی رفتار سالم	مدت کلاس:	ترم:
	۱۲۰ دقیقه	

### جلسه : دهم

اهداف : آشنایی دانشجویان با مفاهیم سازگاری اجتماعی شناختی:

- سازگاری اجتماعی در سلامت را تعریف نماید.
- نیازهای فردی و اجتماعی برای سازگاری را تحلیل نماید.
- رفتار سازگاری اجتماعی مرتبط با سلامت را با ذکر مثال تبیین نماید.
- مهارتی:

### نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش سازگاری اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع  
مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
- ارزشیابی تکمیلی :  
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش  
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
روانشناسی رفتار سالم	تعداد دانشجو:	
ترم: (واحد):	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : یازدهم

اهداف : آشنایی دانشجویان با مفاهیم شبکه اجتماعی شناختی:

- شبکه اجتماعی را ترسیم نماید.
- نقش شبکه اجتماعی را در سلامت و بیماری تحلیل نماید.
- جایگاه فرد را در شبکه اجتماعی را در رابطه با سلامت و بیماری بیان نماید.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش شبکه اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری	
نام درس(واحد): روانشناسی رفتار سالم	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	
<b>جلسه : دوازدهم</b>		
اهداف : آشنایی دانشجویان با مفاهیم حمایت اجتماعی شناختی:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حمایت اجتماعی را تعریف نماید.</li> <li>▪ نقش حمایت اجتماعی را در سلامت و بیماری تحلیل نماید.</li> <li>▪ حمایت اجتماعی درک شده مرتبط با سلامت را با ذکر مثال بیان نماید.</li> </ul>		
مهارتی:		
نگرشی :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• به مطالب درس گوش فرا دهد .</li> <li>• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .</li> <li>• به نقش حمایت اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</li> <li>• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.</li> </ul>		

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس</p>
---

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی</p> <p>ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش</p> <p>ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج</p>
---

